

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний аграрний університет

Введено в дію
Наказом ректора ЛНАУ
від « 30 » 06 2020 р.
№ 93 .

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Архітектура та містобудування»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>19 – Архітектура та будівництво</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>191 – Архітектура та містобудування</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр архітектури та містобудування</u>

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради ЛНАУ
від «30» 06 2020 р.
Протокол № 11

Дубляни 2020 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 19 «Архітектура та будівництво»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 191 «Архітектура та містобудування»
КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр архітектури та містобудування

«СХВАЛЕНО»

Методичною комісією факультету

Протокол № 8 від
« 28 » 05 2020 р.

Голова методичної комісії
М.М.М. А.В.Мазурак

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою факультету
Протокол №10
від «25» червня 2020р.

Голова вченої ради факультету
М.М.М. А.В.Мазурак

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор ЛНАУ

В.М. Боярчук
« 28 » 05 2020 р.



Керівник навчального
відділу університету

О.Я.Микула
« 25 » 06 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» для підготовки бакалавра розроблена робочою групою у складі:

Кінаш Роман Іванович – професор кафедри технології та організації будівництва ЛНАУ, доктор технічних наук, професор.

Степанюк Андрій Володимирович – завідувач кафедри архітектури і планування сільських поселень ЛНАУ, кандидат архітектури, доцент.

Колодрубська Олександра Іванівна – доцент кафедри дизайну архітектурного середовища ЛНАУ, кандидат архітектури, доцент.

Савчак Нестор Степанович – завідувач кафедри дизайну архітектурного середовища, доцент кафедри дизайну архітектурного середовища ЛНАУ, кандидат технічних наук, доцент.

Синишин Андрій Зорянович – керівник Студії дизайну інтер'єрів Secret та NOVO architects.

Гавриловський Володимир Олегович – студент групи Арх-31 факультету будівництва та архітектури.

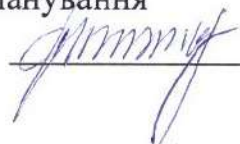
Гарант освітньо-професійної програми

Степанюк А.В.

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні кафедр «Архітектури і планування сільських поселень» та «Дизайну архітектурного середовища» факультету будівництва та архітектури

Протокол № 2с від «28» травня 2020 р.

Завідувач кафедри архітектури і планування
сільських поселень



Степанюк А.В.

Завідувач кафедри дизайну
архітектурного середовища



Савчак Н. С.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. Керівник ФОП І.В.Гризлюк, м.Львів | Гризлюк Ігор Васильович |
| 2. Голова Миколаївської міської ради | Щебель Андрій Іванович |
| 3. Доцент кафедри архітектури та реставрації
НУ «Львівська політехніка» | Гнідець Ростислав Богданович |

1. Профіль освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний аграрний університет Факультет будівництва та архітектури Кафедра дизайну архітектурного середовища Кафедра архітектури і планування сільських поселень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС : Бакалавр Бакалавр архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Архітектура та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньої-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців - Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ЄКТС; Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста - 120 кредитів ЄКТС термін навчання 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитована Міністерством освіти і науки України Сертифікат про акредитацію, виданий Міністерством освіти і науки України Серія НД-2 № 148773 Дата видачі – 19.08.2010 Строк дії – 01.07.2020
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень,
Передумови	На навчання приймаються особи, які мають Аттестат про повну загальну середню освіту або Диплом молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	2024 р
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www. http://lnau.edu.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» та підготувати студентів для подальшої наукової та практичної роботи з можливістю	

продовження навчання в магістратурі.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	19 Архітектура та будівництво, 191 Архітектура та містобудування Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС (обов'язкові дисципліни циклу загальної підготовки, обов'язкові дисципліни циклу професійної підготовки, вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки, дисципліни вибіркового блоку циклу професійної підготовки (50:130:11:49)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Основна орієнтованість програми – прикладна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 19 «Архітектура і будівництво», спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Основний фокус освітньої програми спрямований на здатність до творчої проектної діяльності та організаційно управлінської роботи в проектних, науково-дослідних організаціях та навчальних закладах. <i>Ключові слова:</i> архітектура, проектування, містобудування, дизайн середовища, реконструкція, сільські поселення, сільська садиба, фермерські господарства, сільськогосподарські споруди, енергоефективні будівлі та споруди, матеріали та конструкції
Особливості програми	ОП спрямована на архітектурно-планувальну розбудову сільських поселень. Обов'язкова наявність геодезичної практики, практики з тривимірної комп'ютерної графіки або архітектурно-обмірної практики будівель та споруд, практики з живопису та скульптури або практики-плєнер серед архітектурних пам'яток сільських поселень, виробничо-проектної або виробничої закордонної практики з мовним стажуванням та переддипломної практики, які закріплюють базові знання з професійних дисциплін. Цикл професійної та практичної підготовки забезпечує можливість успішної роботи в галузі «Архітектури та будівництва».
4 – Придатність випусників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випусники освітньої програми можуть займати посади згідно Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2141.2 Архітектори та планувальники міст 1229.1 Головний архітектор (органи державної влади) 1229.3 Головний фахівець-архітектор 1237.1 Головний архітектор (архітектура та будівництво) 1237.1 Головний архітектор проекту 2141.2 Архітектор 2141.2 Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування 3112 Технік з архітектурного проектування 3112 Технік-проектувальник 2452.2 Дизайнер інтер'єру Робочі місця у сфері проектування архітектурних об'єктів, дизайну архітектурного середовища: інженер-архітектор; керівник групи архітекторів, головний архітектор проекту.

	<p>Можливість праці фрілансером.</p> <p>Можливість сертифікації архітектурної діяльності.</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): Architect</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовження навчання за програмами другого рівня вищої освіти в галузі «Архітектура та містобудування», також інших спеціальностей (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень)</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді звичайних, мультимедійних лекцій, практичних та семінарських занять, самостійної роботи на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами, підготовки бакалаврського дипломного проекту тощо.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного (практичні звіти, усні презентації, проектні роботи, клазури, ескізи, графічні роботи), підсумкового контролю (практика, письмові та усні екзамени, заліки, захист курсових проектів) та публічного захисту бакалаврської роботи. Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною системою оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок за національною шкалою та шкалою ЄКТС.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і</p>

	<p>громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>СК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.</p> <p>СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.</p> <p>СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.</p> <p>СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.</p> <p>СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p>СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів.</p> <p>СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів.</p> <p>СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і</p>

	<p>розрахунків.</p> <p>СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.</p> <p>СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p>СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування.</p> <p>СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>ПРН 03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПРН 04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проєктування.</p> <p>ПРН 05. Застосовувати основні теорії проєктування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПРН 06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень.</p> <p>ПРН 07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПРН 08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проєктування.</p> <p>ПРН 09. Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проєктування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в</p>

	<p>архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.</p> <p>ПРН 13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p>ПРН 14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.</p> <p>ПРН 15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>ПРН 16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.</p> <p>ПРН 17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.</p> <p>ПРН 18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.</p> <p>ПРН 19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані науковці та виробничники.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні. Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Використання сучасного обладнання спеціалізованих лабораторій при вивченні матеріалу дисциплін.</p> <p>Використання сучасних пакетів прикладних програм: SCAD, ЛИРА-САПР, AutoCAD, ArchiCAD, skech up, 3d max, artlantis studio, Lumion, 4d cinema.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання віртуального навчального середовища Львівського національного аграрного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Львівським національним аграрним університетом та університетами України.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України, за умови відповідності програм.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ та на основі двосторонніх договорів між Львівським національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних студентів після вивчення ними курсу української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти / курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОП			
ОКЗ 01.	Вища математика*	4	Іспит
ОКЗ 02.	Філософія	3	Залік
ОКЗ 03.	Іноземна мова *	12	Іспит, Залік
ОКЗ 04.	Основи геодезії	4	Іспит
ОКЗ 05.	Історія України*	4	Іспит
ОКЗ 06.	Безпека життєдіяльності та охорона праці*	4	Іспит
ОКЗ 07.	Екологія та захист навколишнього середовища	4	Іспит
ОКЗ 08.	Тривимірний комп'ютерний графік у будівництві та архітектурі*	6	Іспит
ОКЗ 09.	Основи теорії споруд*	3	Залік
ОКЗ 10.	Будівельна фізика	3	Залік
ОКЗ 11.	Правознавство	3	Залік
	Всього	50	
Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП			
ВКЗ 01.	Економічна теорія/ Державне регулювання економіки*	4	Залік
ВКЗ 02.	Українська мова (за проф. спрямуванням)/ Друга іноземна мова*	4	Залік
ВКЗ 03.	Дисципліна загальноуніверситетського вибору	3	Залік
ВКЗ 04.	Фізична культура*	16	Залік
	Всього	11	
Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОП			
ОКП 01.	Об'ємно-просторова композиція*	4	Іспит
ОКП 02.	Рисунок, живопис, скульптура*	15	Залік
ОКП 03.	Основи та методи архітектурного проектування*	4	Залік
ОКП 04.	Історія архітектури та містобудування*.	9	Іспит, Залік Іспит
ОКП 05.	Типологія будівель та споруд*	4	Іспит
ОКП 06.	Історія мистецтв*	3	Залік
ОКП 07.	Архітектурне проектування: а. Архітектурне проектування елементів зовнішнього благоустрою*	4	Іспит
	б. Архітектурне проектування житлових будинків (Проектування малоповерхового житлового будинку)*	4	Іспит
	в. Архітектурне проектування житлових будинків (Проектування житлового будинку)	4	Іспит

	середньої поверховості)*		
	Курсовий проект: Проєкт житлового будинку середньої поверховості*	2	Захист
	г. Архітектурне проєктування сільськогосподарських виробничих будівель та споруд	4	Іспит
	д. Архітектурне проєктування громадських будівель та споруд (Проєктування дитячих дошкільних закладів)	4	Іспит
	Курсовий проект: Проєкт дитячого дошкільного закладу	2	Захист
	ж. Архітектурне проєктування громадських будівель та споруд (Проєктування загальноосвітніх навчальних закладів, торгових центрів)	4	Іспит
	к. Архітектурне проєктування громадських будівель та споруд (Проєктування сакральних будівель)	4	Іспит
ОКП 08.	Архітектурно-будівельне матеріалознавство*	4	Іспит
ОКП 09.	Інженерне обладнання будівель*	4	Іспит
ОКП 10.	Конструкції будівель та споруд*	7	Іспит, Залік
ОКП 11.	Інженерний благоустрій територій*	4	Іспит
ОКП 12.	ЕОМ в архітектурному проєктуванні	4	Іспит
ОКП 13.	Основи дизайну архітектурного середовища	4	Залік
ОКП 14.	Основи економіки будівництва	4	Іспит
ОКП 15.	Технологія, організація планування та управління в будівництві	7	Залік, Іспит
ОКП 16.	Реставрація та реконструкція будівель і споруд	4	Іспит
ОКП 17.	Основи ландшафтної архітектури	4	Іспит
ОКП 18.	Геодезична практика*	2	Захист
ОКП 19.	Переддипломна практика	2	Захист
ОКП 20.	Дипломний проект	9	Захист
	Всього	130	
Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП			
Вибірковий блок А			
ВБ 1.01	Архітектурне проєктування: Курсовий проект: Проєкт малоповерхового житлового будинку*	2	Захист
	Курсовий проект: Проєкт житлово-виробничого двору фермерського господарства	2	Захист
	Курсовий проект: Проєкт загальноосвітньої середньої школи	2	Захист
	Курсовий проект: Проєкт церкви східного обряду	2	Захист
ВБ 1.02	Професійно-архітектурна графіка	7	Іспит

ВБ 1.03	Планування та забудова сільських поселень	8	Залік Іспит
ВБ 1.04	Планування та забудова громадського центру села.	8	Залік, Іспит
ВБ 1.05	Основи проєктування екопоселень	8	Іспит
	Всього	39	
Вибірковий блок Б			
ВБ 2.01	Архітектурне проєктування: Курсовий проєкт: Архітектурно-дизайнерське вирішення сільської садиби. *	2	Захист
	Курсовий проєкт: Архітектурно-дизайнерське вирішення будівель та споруд сільськогосподарського підприємства.	2	Захист
	Курсовий проєкт: Архітектурно-дизайнерське вирішення торгового центру	2	Захист
	Курсовий проєкт: Сакральна будівля в архітектурному середовищі сільських поселень.	2	Захист
ВБ 2.02	Кваліметрія.	7	Іспит
ВБ 2.03	Проєктування архітектурного середовища.*	8	Залік, Іспит
ВБ 2.04	Дизайн архітектурного середовища сільського садибного житла.	8	Залік, Іспит
ВБ 2.05	Основи планування та забудови сільських поселень.	8	Іспит
	Всього	39	
Практики вибіркві			
ВБ 3.01	Практика з тривимірної комп'ютерної графіки/ Архітектурно-обмірна практика будівель та споруд*	2	Захист
ВБ 3.02	Живопис та скульптура / Пленер серед архітектурних пам'яток*	4	Захист
ВБ 3.03	Виробничо-проектна/ Виробничо-закордонна практика з мовним стажуванням	4	Захист
	Всього	10	
Загальний обсяг компонент загальної підготовки:		61	
Загальний обсяг компонент професійної підготовки:		179	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Примітка. Позначення «*» показує компоненти освітньої програми, які повністю або частково визнано та перераховано для здобувачів вищої освіти зарахованих на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за результатами навчання отриманими в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Загальний обсяг перерахованих компонентів освітньої програми для скореченого терміну навчання складає до 120 кредитів ЄКТС.

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
«Архітектура та містобудування»**

Семестр	Компоненти освітньої програми
1	ОКЗ 01; ОКЗ 03; ОКЗ 04; ОКЗ 08; ОКП 01; ОКП 02; ОКП 03; ВКЗ 04
2	ОКЗ 03; ОКЗ 05; ОКЗ 06; ОКЗ 07; ОКЗ 11; ОКП 02; ОКП 07; ОКП 18; ВКЗ 04; ВБ 3.01
3	ОКЗ 03; ОКП 02; ОКП 04; ОКП 05; ОКП 07; ОКП 10; ВКЗ 03; ВКЗ 04; ВБ 1.01 / ВБ 2.01
4	ОКЗ 03; ОКЗ 09; ОКП 02; ОКП 04; ОКП 07; ОКП 08; ОКП 09; ОКП 10; ВКЗ 04; ВБ 3.02
5	ОКЗ 03; ОКП 02; ОКП 04; ОКП 06; ОКП 07; ВКЗ 01; ВБ 1.01 / ВБ 2.01; ВБ 1.02 / ВБ 2.02; ВБ 1.03 / ВБ 2.03
6	ОКЗ 02; ОКЗ 10; ОКП 07; ОКП 11; ОКП 13; ВКЗ 02; ВБ 1.03 / ВБ 2.03; ВБ 3.03
7	ОКП 07; ОКП 12; ОКП 14; ОКП 15; ВБ 1.01 / ВБ 2.01; ВБ1.04 / ВБ2.04; ВБ 1.05 / ВБ 2.05
8	ОКП 07; ОКП 15; ОКП 16; ОКП 17; ВБ 1.01 / ВБ 2.01; ВБ1.04 / ВБ2.04; ОКП 19; ОКП 20

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 191 Архітектура та містобудування проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи (архітектурний проєкт з пояснювальною запискою) та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр архітектури та містобудування спеціальності 191 Архітектура та містобудування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	*ОКЗ 01	ОКЗ 02	*ОКЗ 03	ОКЗ 04	*ОКЗ 05	*ОКЗ 06	ОКЗ 07	*ОКЗ 08	*ОКЗ 09	ОКЗ 10	ОКЗ 11	*ВКЗ 01	*ВКЗ 02	ВКЗ 03	*ВКЗ 04	*ОКП 01	*ОКП 02	*ОКП 03	*ОКП 04	*ОКП 05	ОКП 06	*ОКП 07	*ОКП 08	*ОКП 09	ОКП 10	*ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	*ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20		
ІК	+	-	-	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	
ЗК 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 04	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 06	-	+	-	-	+	+	+	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	
ЗК 07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 09	-	+	-	-	+	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ЗК 10	-	+	-	-	+	+	+	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	
СК 01	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
СК 02	+	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 03	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
СК 04	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 05	-	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 06	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
СК 07	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
СК 08	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
СК 09	-	-	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
СК 11	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
СК 12	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 13	+	-	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
СК 14	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 15	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
СК 16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
СК 17	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
СК 18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
СК 19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
СК 20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+

	*ВБ 1.01	ВБ 1.02	*ВБ 1.03	ВБ 1.04	ВБ 1.05	*ВБ 2.01	ВБ 2.02	*ВБ 2.03	ВБ 2.04	ВБ 2.05	*ВБ 3.01	*ВБ 3.02	ВБ 3.03
ІК 01	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+
ЗК 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 05	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	-	-	+
ЗК 06	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+
ЗК 07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗК 10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СК 01	+	-	+	-	-	+	-	+	-	+	-	-	-
СК 02	+	-	+	+	+	+	-	+	-	+	-	-	-
СК 03	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
СК 04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+
СК 05	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	+
СК 06	+	+	-	-	+	+	-	+	-	-	+	+	+
СК 07	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+
СК 08	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+
СК 09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 10	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+
СК 11	+	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+
СК 12	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+
СК 13	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+
СК 14	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+
СК 15	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	-	+
СК 16	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+
СК 17	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	-	-	+
СК 18	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+
СК 19	+	-	+	+	+	+	-	-	+	+	-	-	+
СК 20	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+

+ – компетентність, яка набувається;

Позначення «*» показує компоненти освітньої програми, які повністю або частково визнано та перезараховано для здобувачів вищої освіти зарахованих на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за результатами навчання отриманими в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Загальний обсяг перезарахованих компонентів освітньої програми для скороченого терміну навчання складає до 120 кредитів ЄКТС.

ОКЗ – обов’язкові компоненти загальної підготовки ОП; **ВКЗ** – вибіркові компоненти загальної підготовки ОП; **ОКП** – обов’язкові компоненти професійної підготовки ОП; **ВКП** – вибіркові компоненти професійної підготовки ОП; **ВБ 1** – вибірковий блок 1; **ВБ 2** – вибірковий блок 2. **ІНК** – номер компетентності в списку інтегральних компетентностей; **ЗК** – номер компетентності в списку загальних компетентностей; **СК** – номер компетентності в списку спеціальних (фахових, предметних) компетентностей.

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	*ОКЗ 01	ОКЗ 02	*ОКЗ 03	*ОКЗ 04	*ОКЗ 05	*ОКЗ 06	ОКЗ 07	*ОКЗ 08	*ОКЗ 09	ОКЗ 10	ОКЗ 11	*ВКЗ 01	*ВКЗ 02	ВКЗ 03	*ОКП 01	*ОКП 02	*ОКП 03	*ОКП 04	*ОКП 05	*ОКП 06	*ОКП 07	*ОКП 08	*ОКП 09	*ОКП 10
ПРН 01	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+*	-	-	-	-	-	-	-	+*	-	-	-
ПРН 02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+*	-	-
ПРН 03	+*	+	-	+	+*	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+*	-	+*	+*
ПРН 04	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
ПРН 05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+*	+*	-	-	-	+	-	-
ПРН 06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
ПРН 07	-	-	-	-	-	-	-	+*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
ПРН 08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
ПРН 09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-
ПРН 10	-	-	-	-	-	-	-	+*	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-
ПРН 11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	+	+	-	-	-
ПРН 12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
ПРН 13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+
ПРН 14	-	-	-	-	-	-	-	-	+*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+
ПРН 15	-	-	-	-	-	+*	+	-	+*	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	+	+
ПРН 16	-	+	-	-	-	+*	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
ПРН 17	-	-	-	-	-	-	+	-	+*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-
ПРН 18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
ПРН 19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-

	*ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	*ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	*ВБ 1.01	ВБ 1.02	*ВБ 1.03	ВБ 1.04	ВБ 1.05	*ВБ 2.01	ВБ 2.02	*ВБ 2.03	ВБ 2.04	ВБ 2.05	*ВБ 3.01	*ВБ 3.02	ВБ 3.03
ПРН 01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН 02	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	+*	-	+*	+	+	+*	-	+*	+	+	-	+*	+
ПРН 03	+*	-	-	+	+	+	-	+	+	+	+*	-	+*	+	+	+*	+	+*	+	+	-	+*	+
ПРН 04	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+*	-	+*	+	+	+*	+	+*	+	+	-	-	+
ПРН 05	-	-	+	-	-	+	+	-	+	+	+*	-	+*	+	+	+*	-	+*	+	+	-	-	+
ПРН 06	-	-	-	-	+	+	+	-	+	+	+*	-	+*	+	+	+*	-	+*	+	+	-	+*	+
ПРН 07	-	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+*	+	+*	-	-	+*	-	+*	+	-	+*	+*	+
ПРН 08	+*	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+*	-	+*	+	+	+*	-	+*	+	+	-	+*	+
ПРН 09	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+*	-	+*	+	+	+*	-	+*	+	+	-	-	+
ПРН 10	-	-	+	-	-	+	+	-	+	+	+*	-	+*	+	+	+*	-	+*	+	+	-	+*	+
ПРН 11	-	-	+	-	-	+	+	-	+	+	+*	-	+*	+	+	+*	-	+*	+	+	-	-	+
ПРН 12	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+*	-	+*	+	+	+*	-	+*	+	+	-	-	+
ПРН 13	+*	-	+	+	-	+	+	-	+	+	+*	-	+*	+	+	+*	-	+*	+	+	-	-	+
ПРН 14	+*	-	+	-	+	+	+	-	+	+	+*	-	+*	+	+	+*	-	+*	+	+	-	-	+
ПРН 15	+*	-	-	+	+	+	+	-	+	+	+*	-	+*	+	+	+*	-	+*	+	+	-	-	+
ПРН 16	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+*	-	+*	+	+	+*	-	+*	+	+	-	-	+
ПРН 17	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+*	-	+*	+	+	+*	-	+*	+	+	-	-	+
ПРН 18	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН 19	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+*	-	+*	+	+	+*	-	+*	+	+	-	-	+

+ – програмний результат, який забезпечується;

ОКЗ – обов'язкові компоненти загальної підготовки ОП; ВКЗ – вибіркові компоненти загальної підготовки ОП; ОКП – обов'язкові компоненти професійної підготовки ОП; ВКП – вибіркові компоненти професійної підготовки ОП; ВБ 1 – вибірковий блок 1; ВБ 2 – вибірковий блок 2.